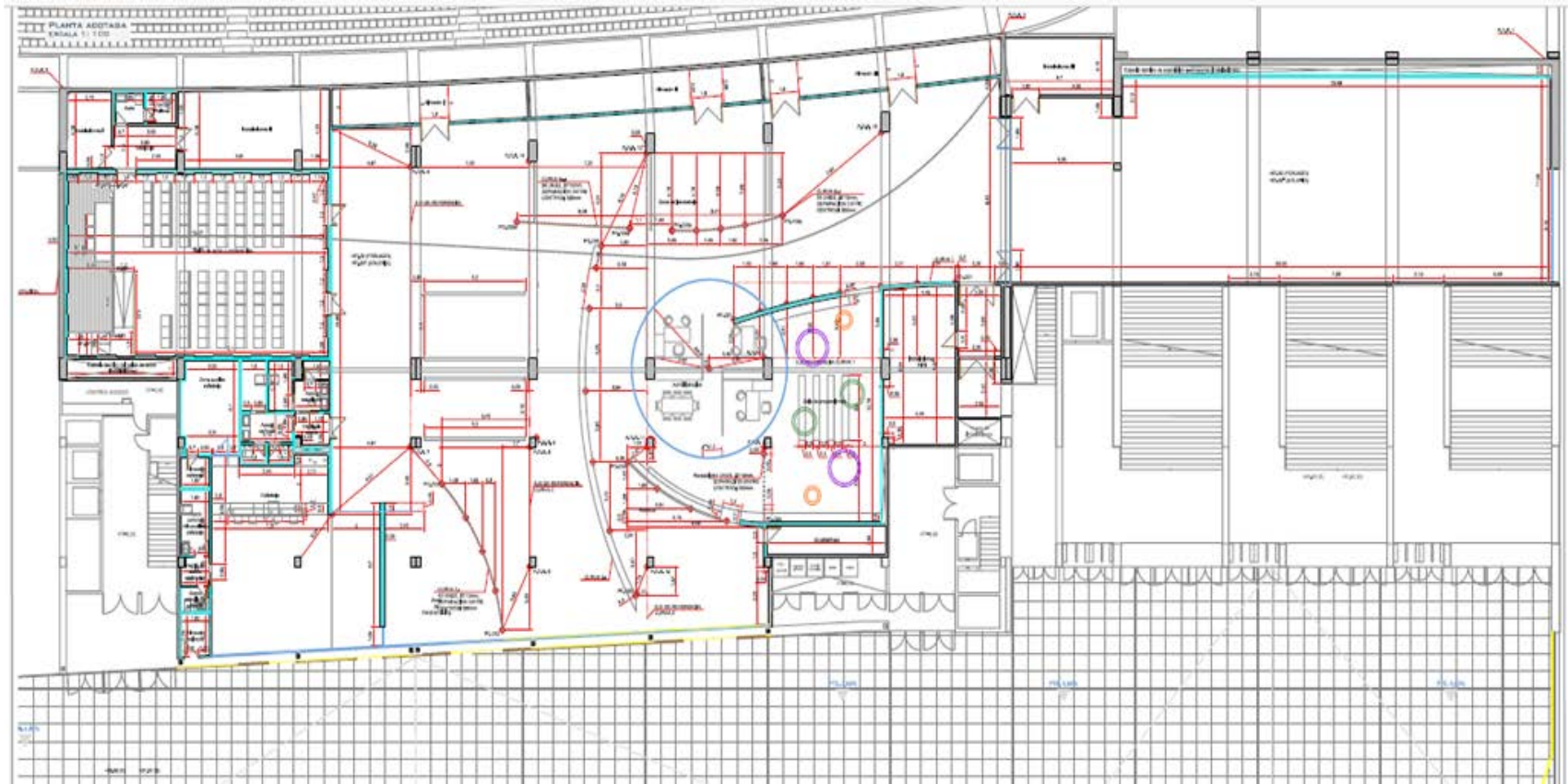


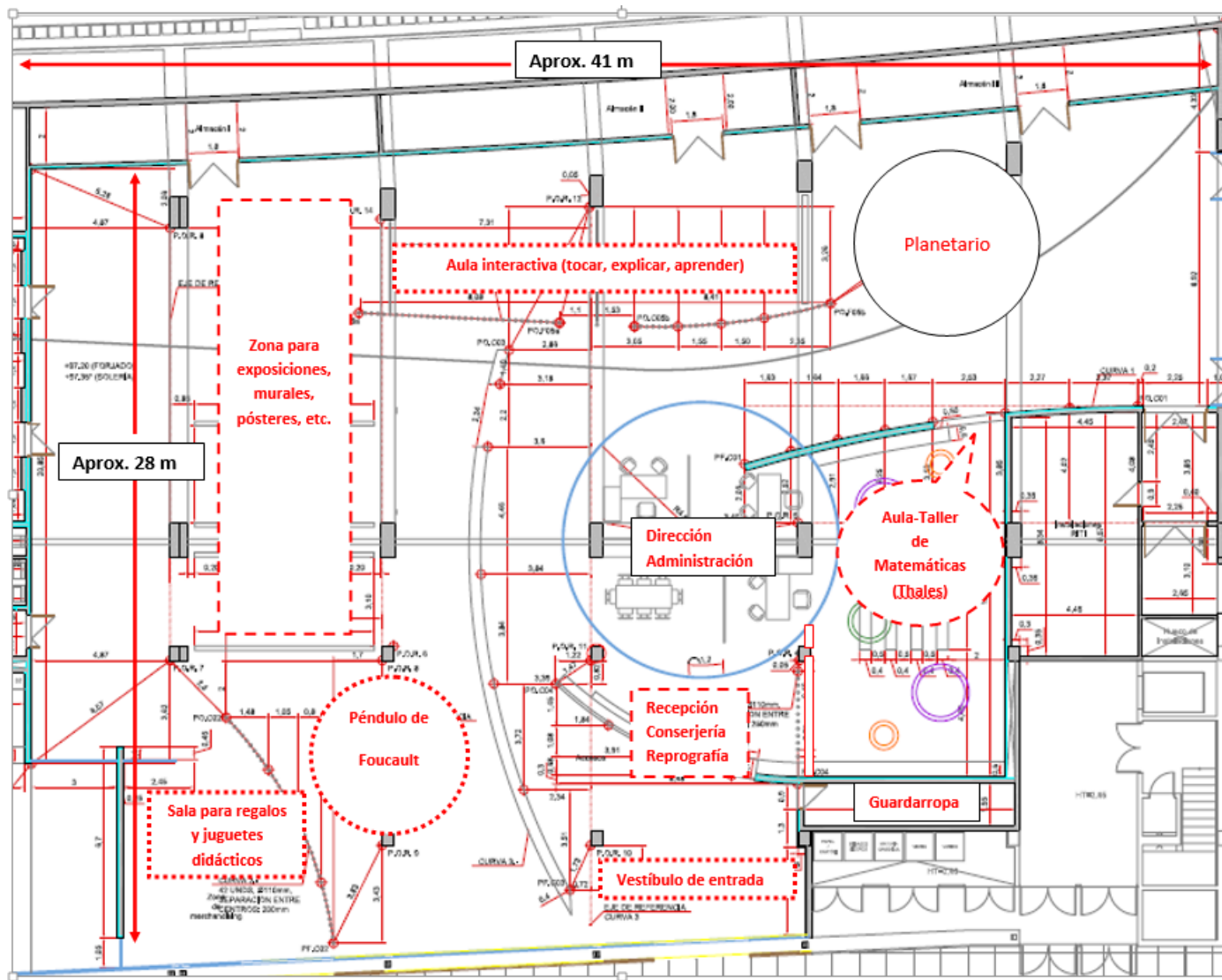
Anexo b

1) Plano general



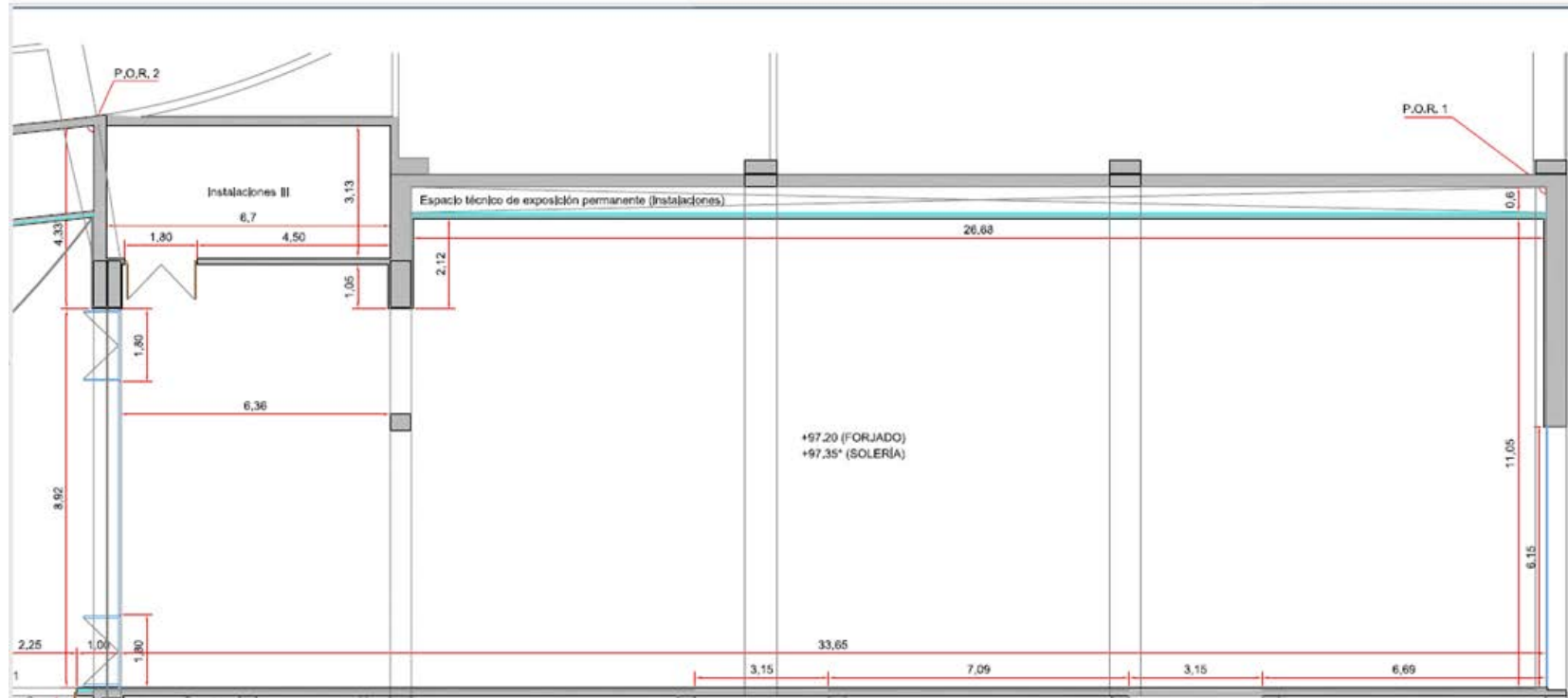
En las instalaciones disponibles, intentamos contemplar todos los espacios señalados en el croquis que consta en el “proyecto” con que hemos estado trabajando. Lo veremos por partes para que esté más ampliado

3) Detalle de la zona de vestíbulo en la que se ubicarán las dependencias de Dirección-Administración, zona de exposiciones y espacio para aula interactiva, sala para regalos y juguetes didácticos, aula-taller de Matemáticas y Planetario



Aquí tenemos un espacio de unas dimensiones aproximadas de 41 m x 28 m para acoplar las dependencias previstas. Habría que tabicar el Planetario mientras que el aula-taller de Matemáticas (en el plano original, sala de proyecciones) sólo necesitaría delimitarla y cerrarla con un tabique que la aisle de la conserjería. La recepción-conserjería-reprografía y la zona de Dirección y Administración están hechas, sólo habría que separar los despachos y se utilizarán para reprografía, despachos, sala de reuniones de equipo y biblioteca. La zona para exposiciones será abierta tal como está.

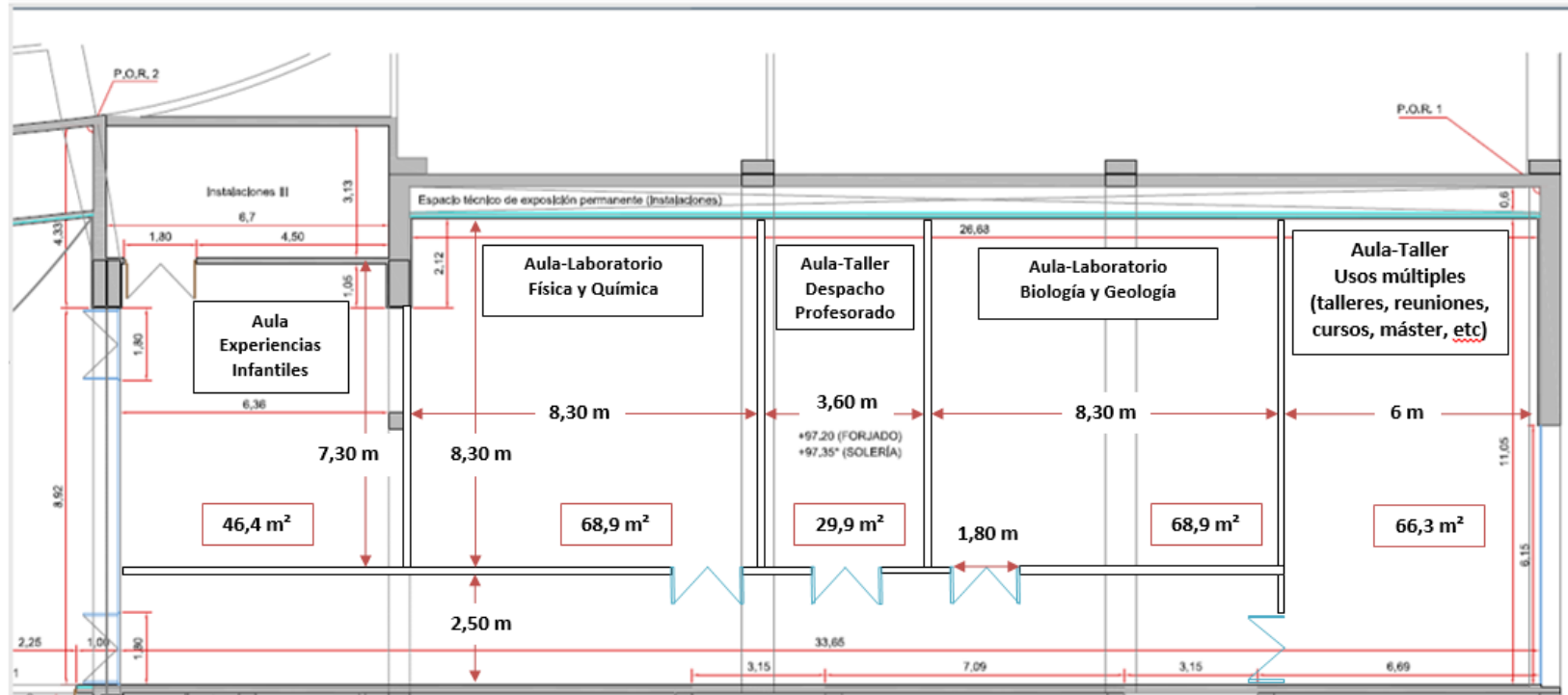
5) Vista ampliada de la zona diáfana



Esta zona es la que debería aprovecharse para el grueso de la Casa de la Cultura Científica de Córdoba (C4) con los laboratorios, aula-taller de usos múltiples, despacho de trabajo para el profesorado y la sala interactiva infantil.

La realización no debería ser muy costosa tabicando con pladur y realizando las conducciones de agua y desagüe, así como electricidad y aire acondicionado, si no lo tiene.

6) Detalle y posible distribución de la zona inicialmente diáfana



OBSERVACIONES al plano 6: La escala es un poco “a ojo”, pero los valores de las medidas son reales, con algún margen de error y con ellas se ha hecho la distribución, considerando:

- Una vez tabicada el aula para experiencias infantiles ($6,36 \text{ m} \times 7,30 \text{ m} = 46,4 \text{ m}^2$) nos quedaría un rectángulo de $26,68 \text{ m} \times 11,05 \text{ m}$, según dimensiones que constan en el plano.
- Considerando los tabiques de separación de $0,15 \text{ m}$ y que serían necesarios 3 habría que restar $0,45 \text{ m}$ a $26,68 \text{ m}$. Por tanto la longitud disponible sería de $26,23 \text{ m}$ para distribuir las dependencias.
- La longitud de cada una de las dos aulas-laboratorio podría ser de $8,30 \text{ m}$, el aula-taller de usos múltiples 6 m , quedando $3,60 \text{ m}$ para el Taller-despacho del profesorado con lo que ocuparemos una longitud total de $2 \times 8,30 \text{ m} + 6 \text{ m} + 3,60 \text{ m} = 26,20 \text{ m}$.
- Si dejamos un pasillo de $2,5 \text{ m}$ de ancho dispondríamos aproximadamente de $8,30 \text{ m}$ para el ancho de cada dependencia, excepto el aula-taller de usos múltiples que tendría $11,05 \text{ m}$.
- Los rótulos y líneas añadidos al plano original se han hecho insertando cuadros de texto, rectángulos o líneas.
- Por todo ello, no sería necesaria mucha obra y, básicamente, haría falta tabicar las dependencias y realizar las tomas de agua, electricidad y aire acondicionado necesarias.
- Como referencia un laboratorio del IES “Gran Capitán” tiene una superficie aproximada de 48 m^2 ($8 \text{ m} \times 6 \text{ m}$). Se propone que sean 16 personas el número adecuado en cada laboratorio o taller para las visitas de nuestra Casa de la Cultura Científica de Córdoba.